

PRESENTACIÓN

El enfoque de Habilidades para la Vida está obteniendo un creciente reconocimiento internacional en la búsqueda de soluciones educativas a diversas formas de conflicto. Convencidos de la bondad de este modelo, presentamos un Seminario orientado a mejorar la formación de los profesionales que trabajan con adolescentes y jóvenes en un modelo de eficacia contrastada en el fomento de valores, la integración social y la prevención de problemas de convivencia.

OBJETIVOS

1. Definir los elementos conceptuales y metodológicos del enfoque de Habilidades para la Vida.
2. Analizar las necesidades y los riesgos psicosociales de adolescentes y jóvenes en clave de Habilidades para la vida.
3. Valorar la pertinencia del enfoque de resolución de conflictos en la promoción del desarrollo y la prevención de problemas de convivencia.
4. Identificar las posibilidades prácticas de este enfoque en la solución negociada de conflictos.

DESTINATARIOS

- ▶ Profesionales de la educación en valores, la promoción de los derechos humanos, la cultura de la paz y la educación intercultural.
- ▶ Mediadores sociales participantes en programas de prevención de problemas de convivencia.
- ▶ Educadores y orientadores de las diversas etapas del sistema educativo, así como asesores escolares de los ámbitos de la diversidad y la convivencia.
- ▶ Educadores de tiempo libre.

LUGAR

Centro Cívico La Bolsa. C/ Pelota, 10 - Bilbao

SECRETARÍA TÉCNICA

EDEX. C/ Indautxu, 9 - 48011 Bilbao
Teléfono: 944 42 57 84 - Fax: 944 41 75 12
e-mail: secretaria@edex.es

PROGRAMA

Módulo I. Problemas de convivencia y Habilidades para la Vida

- ▶ Riesgos psicosociales que amenazan la convivencia en adolescentes y jóvenes.
- ▶ Antecedentes del enfoque de resolución de conflictos basado en las Habilidades para la Vida.
- ▶ Fundamentos conceptuales del enfoque de Habilidades para la Vida.

Módulo II: Las Habilidades para la Vida

- ▶ Características principales.
- ▶ Competencias psicosociales en que se fundamenta este enfoque.
- ▶ El grupo de diez destrezas psicosociales denominadas «Habilidades para la Vida».

Módulo III: Aplicación práctica del enfoque

- ▶ Aplicación del enfoque de Habilidades para la Vida en la solución negociada de conflictos de convivencia.
- ▶ Efectividad de los programas basados en este modelo.

Módulo IV: Experiencias

- ▶ Particularidades del enfoque pedagógico, el contenido y la metodología.
- ▶ Metodología y rol del facilitador.
- ▶ Programas de educación para la convivencia.

DURACIÓN

20 horas distribuidas en 4 sesiones de 5 horas.

INSCRIPCIÓN

La cuota es de 30 euros.

Hilario Garrudo Hernández

Dinamizador

Psicólogo. Experto en Habilidades para la Vida.

BIZITZARAKO TREBETASUNAK

Gatazka konpontzeko hezkontz estrategia

BILBO,
2005eko urriaren 17-20an

Antolatzaile:



Laguntzaile:

EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO

KULTURA SAILA
Gazteria eta Gizarte-Ekintza Zuzendaritza

DEPARTAMENTO DE CULTURA
Dirección de Juventud y Acción Comunitaria

AURKEZPENA

Bizitzarako Trebetasunak ikuspegiak gero eta aitormen handiagoa du nazioartean gizarteko gatazka eta desorekei hezkuntz irtenbideak emateko baliabide moduan. Eredu honen egokitasunaz sinetsita, Mintegi bat antolatu dugu gazte eta nerabeekin diharduten hezkuntz arloko eta gizarte-ekintzako profesionalen prestakuntza hobetzeko, baloreen sustapena eta gizarte-integrazioa bultzatuko dituen estrategia baten mesederako. Elkarbizitzako arazoaren eta gizarte bazterketako beste arrisku batzuen prebentzioaz ari gara.

HELBURUAK

1. Bizitzarako Trebetasunak ikuspegiaren elementu kontzeptual eta metodologikoak definitzea.
2. Bizitzarako Trebetasunen arloan gazteen eta nerabeen bahar eta arrisku psikosozialak analizatu.
3. Bizikidetzako arazoak erlazionaturiko gizarte egoera arriskutsuen prebentzioa eta garapenaren sustapenean gatazkak ebazpen ikuspegiaren egokitasuna baloratu.
4. Ikuspegi honek gatazken irtenbide elkarriketatuan dituen aukera praktikokoak identifikatzea.

NORI ZUZENDUA

- ▶ Baloreen heziketan, giza eskubideen sustapenean, bakearen kulturaren eta kultura arteko heziketan diharduten profesionalak.
- ▶ Elkarbizitzako arazoetan lan egiten duten gizarte bitartekariak.
- ▶ Hezkuntz sistemaren hainbat etapatan diharduten hezitzaileak eta orientatzaileak, eta aniztasunaren eta elkarbizitzaren alorretako aholkulariak.
- ▶ Aisialdiko hezitzaileak.

LEKUA

“La Bolsa” Auzo-Etxea. Pelota, 10 - Bilbo

IDAZKARITZA TEKNIKOAK

EDEX. Indautxu Kalea, 9 - 48011 Bilbo
Telefonoa: 944 42 57 84 - Faxa: 944 41 75 12
Posta elektronikoa: secretaria@edex.es

EGITARAUA

I. Modulua. Elkarbizitza arazoak eta Bizitzarako Trebetasunak

- ▶ Nerabeen eta gazteen elkarbizitza mehatxatzen duten arrisku psikosozialak.
- ▶ Bizitzarako Trebetasunak ikuspegiaren oinarritutako gatazkak ebazpenaren ereduaren aurrekariak.
- ▶ Bizitzarako Trebetasunak ikuspegiaren oinarri kontzeptualak.

II. Modulua: Bizitzarako Trebetasunak

- ▶ Ezaugarri nagusiak.
- ▶ Ikuspegi honen oinarrian dauden gaitasun psikosozialak.
- ▶ «Bizitzarako Trebetasunak» osatzen dituzten hamar trebetasun psikosozialen multzoa.

III. Modulua: Ikuspegiaren aplikazio praktikoa

- ▶ Bizitzarako Trebetasunak ikuspegiaren aplikazioa elkarbizitzako gatazken irtenbide elkarriketatuan.
- ▶ Eredu honetan oinarritutako programen eraginkortasuna.

IV. Modulua: Esperientziak

- ▶ Ikuspegi pedagogikoaren berezitasunak, edukia eta metodologia.
- ▶ Metodologia eta eragilearen rola
- ▶ Elkarbizitzarako heziketa programak.

IRAUPENA

Mintegia 20 orduko iraupena izango du, 5 orduko lau saiotan banatua.

INSKRIPZIO

Inskripzio-kuota 30 eurokoa da.

Hilario Garrudo Hernández

Dinamizatzailea

Psikologoa. Aditua Bizitzarako Trebetasunen alorrean.

HABILIDADES PARA LA VIDA

Estrategia educativa para la solución de conflictos

BILBAO,
17-20 de octubre de 2005

Iniciativa:



Colabora:

EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO

KULTURA SAILA
Gazteria eta Gizarte-Ekintza Zuzendaritza

DEPARTAMENTO DE CULTURA
Dirección de Juventud y Acción Comunitaria